



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ფრანგული ფილოლოგია French Philology
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ფრანგული ფილოლოგიის ბაკალავრი/ Bachelor of French Philology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად საჭირო 180 ECTS კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად: • 55 ECTS კრედიტი ეთმობა ჰუმანიტარული კომპეტენციების საბაზისო სასწავლო კურსებს (მათ შორის 15 ECTS კრედიტი განსაზღვრულია ე.წ. თავისუფალი კრედიტებისთვის (სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა, რომ თავისი პროფესიული თუ პიროვნული განვითარების მიზნით, როგორც სასპეციალიზაციო პროგრამიდან, ისე მთელი უნივერსიტეტის მასშტაბით, აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი (მათ შორის, დამატებითი უცხოური ენა). ¹ • 125 ECTS კრედიტი განკუთვნილია სწავლების ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსებისთვის; მათ შორის 10 ECTS კრედიტი განკუთვნილია საბაკალავრო ნაშრომისთვის.
სწავლების ენა	ქართული ენა
პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/ კოორდინატორი	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი ბელა ხაბეიშვილი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	წინამდებარე პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული საშუალო განათლების მქონე პირი, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე; უცხო ქვეყნის მოქალაქეები მიიღებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

¹ „პირის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წესის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 5 სექტემბრის №111/ნ ბრძანებაში განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ძირითად სწავლის სფეროში შემავალი ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს, რომელთაც 240 კრედიტიანი პროგრამების პირობებში დამატებითი პროგრამების ნაცვლად მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება ჰქონდათ სწავლის ძირითადი სფეროს პროგრამითა თუ თავისუფალი კომპონენტით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების/საგნების არანაკლებ 90 კრედიტის მოცულობით გავლის შემდეგ, სურვილის შემთხვევაში, უფლება ექნებათ, გაიარონ მასწავლებლის მომზადების ერთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამა 180 კრედიტიანი საბაკალავრო პროგრამის შემდეგ (3+1)



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	აკადემიური სწავლების 70-წლიან ტრადიციაზე დაფუძნებული ფრანგული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს ფრანგული ენისა და ლიტერატურის შესწავლის გზით ინტერკულტურული და საერთაშორისო კომუნიკაციის პროცესების ხელშეწყობას. პროგრამა ორიენტირებულია ეროვნული და დასავლური კულტურის ღირებულებების ჩამოყალიბებაზე. მაღალპროფესიული ფილოლოგიური კომპეტენციების გამომუშავების პარალელურად, პროგრამა პრიორიტეტად განსაზღვრავს საზოგადოების ინტელექტუალური განვითარების ხელშეწყობას, აკადემიური თავისუფლების დაცვას, სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებასა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას. იგი მიზნად ისახავს სტუდენტის შემოქმედებითი აქტიურობის სტიმულირებას, სტუდენტის ცოდნისა და კრიტიკული ანალიზის უნარ-ჩვევის აქტივაციას, რათა პროგრამის კურსდამთავრებულმა შეძლოს როგორც ფრანგულ ენასა და ლიტერატურასთან, ასევე ზოგადად ევროპულ კულტურასთან დაკავშირებული საკითხების გაცნობიერება, გაანალიზება, შეფასება, პრიორიტეტების ადეკვატურად განსაზღვრა, თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების გამოყენება როგორც შემდგომში სამეცნიერო-კვლევითი, აგრეთვე პრაქტიკული დარგობრივი პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში. უფრო კონკრეტულად, ფრანგული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებია: 1. აღჭურვოს ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტი კომპლექსური ცოდნით, რომელიც მოიცავს კომპეტენციებს ფრანგული ენის, ფრანგული ენათმეცნიერების თეორიის, ფრანგული და ფრანკოფონული ლიტერატურის ისტორიის, კულტურის, ცივილიზაციის, თარგმანის ძირითადი მიმართულებებით. 2. პროგრამაში ინტეგრირებული ფრანგული ენის, ლიტერატურის, კულტურის, ცივილიზაციის, თარგმანის საფუძვლების ეფექტიანი სასწავლო კურსების საფუძველზე ჩამოაყალიბოს დარგის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც სიღრმისეულად, ფილოლოგიური კომპეტენციის დონეზე ფლობს სასპეციალიზაციო სფეროს და გააჩნია დარგობრივი და ინტერდისციპლინური კომპეტენციების ფარგლებში ინფორმაციის კვლევის, დამუშავების, ანალიზის, ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადმოცემის აკადემიური უნარები. 3. სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში ჩართული პრაქტიკული სასწავლო დისციპლინების საფუძველზე უზრუნველყოს ფრანგული ენის დაუფლება ოთხივე ენობრივი
---	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	კომპეტენციის (წერა, კითხვა, მოსმენა, ზეპირმეტყველება) ფარგლებში B2 დონეზე უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მიხედვით; უზრუნველყოს შესაძლებლობა, დაეუფლოს მეორე ევროპულ უცხოურ ენას. 4. სტუდენტს შეასწავლოს ფრანგული ლიტერატურის ძირითადი ტენდენციები, ლიტერატურული ჟანრები, ავტორები, პერიოდები და ამით ხელი შეუწყოს არა მარტო მრავალსაუკუნოვანი ფრანგული კულტურის გაცნობას, სტუდენტის ინტელექტუალური უნარებისა და თვალსაწიერის გაფართოებას, არამედ ფრანგული ენის დაუფლებას. 5. ფრანგული ენის, ლიტერატურისა და კულტურის საფუძვლიანი შესწავლით მოახდინოს სტუდენტის ცოდნის სისტემატიზაცია და კრიტიკული ანალიზის აქტივაცია; 6. გააცნოს პრაქტიკული ლინგვისტური თარგმანის თეორიული და პრაქტიკული ბაზა, ფრანგული ენიდან ქართულად თარგმნის საფუძვლები, დარგობრივი ენის საბაზისო ელემენტები. 7. ფრანგული ენისა და ლიტერატურის სფეროში კომპლექსური ცოდნის საფუძველზე ხელი შეუწყოს მთარგმნელობითი უნარების განვითარებას. 8. აკადემიური დარგობრივი კომპეტენციების შეძენის გზით უზრუნველყოს ფრანგული ენისა და ლიტერატურის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების ჩამოყალიბება, რომელთა რეალური დეფიციტი გლობალური დასაქმების ბაზარზე დღეს ნამდვილად არსებობს. ხელი შეუწყოს ქართულ საგანმანათლებლო სფეროში ევროპული სტანდარტების შესაბამისი აკადემიური ფრანკოფონული ტრადიციების შენარჩუნებასა და განვითარებას. ამ მიზნების მისაღწევად პროგრამა ემყარება და აგრძელებს საუნივერსიტეტო ტრადიციებს, სადაც უნივერსიტეტის დაარსების პირველივე დღეებიდანვე ზოგადად ფილოლოგიური დისციპლინების, კერძოდ კი დასავლეთ ევროპის ენების და ლიტერატურის სწავლებას, კვლევას და ზოგადფილოლოგიური კომპეტენციების დაუფლებას, ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ადგილი ეკავა.
სწავლის შედეგები	ა) ცოდნა და გაცნობიერება 1. აღწერს და მიმოიხილავს ზოგადად ფილოლოგიისა და, კერძოდ, ფრანგული ფილოლოგიის დარგობრივი სფეროს, ენისა და ლიტერატურის თეორიებთან დაკავშირებულ



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	მთავარ პრინციპებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, იყენებს სათანადო ტერმინოლოგიასა და დარგობრივ სფეროში მუშაობის მეთოდებს. - დაუფლებულია და ავლენს სასპეციალიზაციო ენის (ფრანგული ენა) კომპეტენციებს B2 დონეზე უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მიხედვით და რომელიმე მეორე ევროპული უცხოური ენის კომპეტენციებს; აკადემიური და კვლევითი მიზნებისთვის იყენებს რომელიმე კლასიკური ან აღმოსავლური ენის საფუძვლებს (საკუთარი არჩევანის მიხედვით); - აღწერს და მიმოიხილავს ფრანგულენოვანი ლიტერატურის განვითარების ეტაპებს, ტენდენციებს, ჟანრებს, შუა საუკუნეების, რენესანსის, კლასიციზმის, რომანტიზმის, რეალიზმის და თანამედროვე ფრანგ ავტორთა ბიოგრაფიასა და მათ შემოქმედებას. - განსაზღვრავს თარგმანმცოდნეობასთან დაკავშირებულ საკითხებს. აღწერს პრაქტიკული ლინგვისტური თარგმანის თეორიულ და პრაქტიკული ბაზას, ფრანგული ენიდან ქართულად თარგმნის საფუძვლებს, იყენებს დარგობრივი ენის საბაზისო ელემენტებს. - მიმოიხილავს ფრანგული ენისა და ლიტერატურის, საფრანგეთის ისტორიულ-კულტურული და საზოგადოებრივი განვითარების თემებთან დაკავშირებულ საკვანძო საკითხებს. ბ) უნარები - იყენებს ფრანგულ ენას ზეპირ და წერით კომუნიკაციაში პროგრამის მიერ დასახული დონის (B2) ფარგლებში უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მიხედვით. თავისუფლად წარმართავს საუბარს, კითხულობს სხვადასხვა ტიპის თემატურ ტექსტებს; ისმენს, იგებს, თარგმნის და აანალიზებს სოციოპოლიტიკური, ეკონომიკური, საერთაშორისო კონტექსტის ამსახველ ფრანგულენოვან ორიგინალურ დოკუმენტებს, პრესის, მედია საშუალებების მასალებს; ახდენს აუდიო-ვიდეო და ტექსტუალური მასალის ინტერპრეტაციას და რეპროდუცირებას. ეფექტურად იყენებს ფრანგულ ენას პროფესიულ საქმიანობასა და შემდგომი სწავლის პროცესში. - წარმართავს დისკუსიას როგორც ენის, ასევე ლიტერატურის სხვადასხვა საკითხზე ენის მატარებელთან; სპონტანურად და შეუფერხებლად საუბრობს სხვადასხვა თემაზე, განმარტავს საკუთარ დამოკიდებულებას გარკვეული აქტუალური საკითხისადმი და მიუთითებს სხვადასხვა შესაძლებლობების
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	უპირატესობებსა და ნაკლოვან მხარეებს; მონაწილეობს დარგობრივ დისკუსიაში აღწერს და განაზოგადებს დარგობრივი (სოციალური, ეკონომიკური, საერთაშორისო, იურიდიული, ტურიზმის) სფეროს ლექსიკას და ლექსიკის პრაქტიკულ ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ საბაზისო თეორიულ საკითხებს. 3. ავლენს სათანადო წერით უნარებს. თარგმნის ლინგვისტურ და ლიტერატურულ ტექსტებს; ამზადებს აკადემიური და კვლევითი პროექტის დეტალურ წერილობით ანგარიშს, აწარმოებს სხვადასხვა ტიპის საქმიან და წერილობით კორესპონდენციას, ახდენს დარგობრივი მასალის რეზიუმირებასა და რეფერირებას. თარგმნის საშუალო სირთულის მოთხრობებსა და ესეებს. ადარებს ლიტერატურული თარგმანის ვერსიებს და ანალიზის საფუძველზე წერილობით წარმოადგენს არგუმენტირებულ დასკვნებს. 4. საბაზისო დონეზე აფასებს ლინგვისტურ, ისტორიულ და სოციო- კულტურულ პროცესებს; განაზოგადებს და აანალიზებს ენასთან დაკავშირებულ თეორიულ საკითხებს, სოციო-კულტურულ თემებს. ახდენს პროგრამაში ინტეგრირებული ლინგვო-კულტურული საკითხების სინთეზს; მიმოიხილავს ფაქტებსა და მოვლენებს სოციო-ისტორიულ კონტექსტში, ადგენს მათ კავშირს ენის ფუნქციონირების სხვადასხვა სფეროებთან. აანალიზებს ლინგვისტურ კონტენტს ლექსიკო-გრამატიკული, ფონეტიკური, სტილისტური მახასიათებლების გათვალისწინებით. განსაზღვრავს, განასხვავებს და აფასებს სხვადასხვა კულტურას შორის არსებულ მსგავსება-განსხვავებებს, ქვეყნებს შორის ისტორიულ-კულტურულ და თანამედროვე მიმართებებს; 5. საბაზისო დონეზე აფასებს ლიტერატურულ პროცესებს; განაზოგადებს და აანალიზებს ლიტერატურასა და ლიტერატურათმცოდნეობასთან დაკავშირებულ თეორიულ საკითხებს, სოციო-კულტურულ თემებს. აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტებს როგორც ისტორიული, ასევე სტილისტური, პოეტური თვალსაზრისით; აანალიზებს და მიმოიხილავს ლიტერატურული მასალის კავშირს ხელოვნების სხვა დარგებთან (კინო, თეატრი). განაზოგადებს, აანალიზებს და მიმოიხილავს ლიტერატურულ ფაქტებსა და მოვლენებს სოციო-ისტორიულ კონტექსტში. განიხილავს, აანალიზებს და კრიტიკულად აფასებს ლიტერატურულ თემებს, ჟანრების ისტორიის, შუა საუკუნეების, რენესანსის, კლასიციზმის, რომანტიზმის, რეალიზმის და თანამედროვე ევროპელ ავტორთა ტექსტებს.
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	6. აქტიურად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, ეფექტურად ურთიერთობს სამუშაო/სასწავლო/პროფესიულ ჯგუფში; თანამედროვე მეთოდების საფუძველზე ახდენს მონაცემთა ინტერპრეტაციას და სათანადო საკომუნიკაციო მიზნობრიობით თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით მასალის პრეზენტაციას. 7. ასრულებს კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა 1. აღიარებს და იცავს პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს; განსჯის საკუთარ ქმედებებს; საბაკალავრო საფეხურზე მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე განსაზღვრავს საკუთარ მიზნებსა და იდეალებს, კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს პიროვნულ ეთიკას. 2. ამჟღავნებს დამოუკიდებლად სწავლის, თვითორგანიზებისა და დროის მართვის უნარს; დამოუკიდებლად, მინიმალური ხელმძღვანელობის პირობებში, წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების საფუძველზე გეგმავს სასწავლო პროცესს, იყენებს ფართო სპექტრის საბიბლიოთეკო წიგნიერი ფონდისა თუ ონლაინ, მულტიმედია რესურსებს. ზრუნავს თავის აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე. ამჟღავნებს განათლების შემდგომ (სამაგისტრო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მზაობას. 3. ავლენს ნაცნობ და უცნობ (არაპროგნოზირებად), მათ შორის ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ გარემოში ადეკვატურად ოპერირების უნარს. ადეკვატურად აღიქვამს, იგებს და პატივს სცემს კულტურული მრავალფეროვნებას, კულტურათაშორის განსხვავებებს. ახასიათებს ტოლერანტობა, ავლენს დემოკრატიული ფასეულობების განსხვავებული კონფესიების, კულტურებისა და აზრის მიმართ პატივისცემას.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	საბაკალავრო პროგრამის სწავლების მეთოდოლოგია ეფუძნება ევროპის უმაღლეს საგანმანათლებლო კერებში აპრობირებულ კომპლექსური სწავლების უახლეს მეთოდებს. სწავლის შედეგების მისაღწევად, საბაკალავრო პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, პრაქტიკული მეცადინეობის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის, ესეს, თარგმანის, საკონტროლო წერის, დასკვნითი გამოცდის, საბაკალავრო ნაშრომის და სხვ. ფორმატში – იყენებს სხვადასხვა მეთოდს (ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი,



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ჯგუფური მუშაობა, ევრისტიკული მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშები, დისკუსია/დებატები, ახსნა- განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, წერითი დავალებები და სხვ.). დისკუსია/დებატების პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხს სასწავლო პროცესში, მათ აქტივობას, სტუდენტს უვითარებს კამათისა და საკუთარი აზრის არგუმენტირებულად დასაბუთების უნარს; ჯგუფური მუშაობის სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში; ევრისტიკული მეთოდი სტუდენტს ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზას ასწავლის; როლური და სიტუაციური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს, სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. როლური და სიტუაციური თამაშები განსაკუთრებით ეფექტურია ენის სწავლების პროცესში და ხელს უწყობს სტუდენტის მაქსიმალურ მოტივირებას და მობილიზებას იმიტირებულ სიტუაციაში ჩასართველად. დემონსტრირების მეთოდი აუდიო და ვიზუალური გზით გვეხმარება, თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი. ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. პროგრამის შემადგენელი კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლების პროცესში გამოყენებული ფორმატი და სწავლების მეთოდები მითითებულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში. საბაზისო დარგობრივი ცოდნის შეძენისას საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმში ჩართული თითოეული დისციპლინა, თავისი სპეციფიკიდან გამომდინარე, ირჩევს სწავლების მეთოდოლოგიურ მიდგომებს, რაც, უწინარეს ყოვლისა, გამოიხატება სწავლებისა და სწავლის სტრატეგიის განსაზღვრაში და დროის მართებულად ორგანიზებაში, ცოდნის მაღალი ხარისხის მისაღწევად. განსაკუთრებით დიდი მნიშვნელობა ენიჭება დროის მართებულ განაწილებას და სწავლების მეთოდთა სწორად შერჩევას სამუშაო ჯგუფებში, პრაქტიკულ მეცადინეობებსა და პრეზენტაციებისას, რადგან სწორად დაგეგმილი და განხორციელებული ზეპირი კომუნიკაცია სააუდიტორიო მუშაობას უფრო ეფექტურს ხდის.
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება ენის სწავლების სტრატეგიის მართებულად შერჩევას, მისი თითოეული ეტაპის მომზადებას, სწორად დაგეგმვას, მოსალოდნელი შედეგების რეალისტურ გათვლას და მათ ეტაპობრივ რეალიზებას. ამგვარი სტრატეგიისა და დაგეგმვის აუცილებლობა განპირობებულია იმ ფაქტორით, რომ საბაკალავრო პროგრამა ფრანგული ენით მარკირებული პროგრამაა, რომლის ბევრი თეორიული სალექციო და პრაქტიკული კურსი ფრანგულ ენაზე და ფრანგულენოვან ტექსტზე ორიენტირებულ სწავლებაზეა დაფუძნებული. საბაკალავრო პროგრამაში სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას უზრუნველყოფს: • სასწავლო კურსებისთვის მინიჭებული კრედიტების მოცულობის შესაბამისობა სტუდენტის რეალურ დატვირთვასთან; სემესტრულად გამოცხადებული საპროგრამო სასწავლო კურსების კვირეული სააუდიტორიო-საკონტაქტო საათების ჯამის მაქსიმალურად მიახლოება სტუდენტის დატვირთვის კვირეულ ბადასთან. • სავალდებულო და არჩევითი საგნების ზომიერი თანაფარდობა, რაც, ერთი მხრივ, განაპირობებს პროგრამის ძირითადი მიზნების განხორციელებასა და სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო, მეორე მხრივ, სტუდენტს უტოვებს არჩევანის შესაძლებლობას; • სწავლების მეთოდთა მრავალფეროვნება; • სასპეციალიზაციო სალექციო კურსების დიდი ნაწილის, სემინარებისა და პრაქტიკუმების წარმართვა სტუდენტთა მცირერიცხოვან ჯგუფებში, რაც სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობის მეტ საშუალებას იძლევა; • ძირითადი სასწავლო კურსების უზრუნველყოფა უახლესი ფრანგულენოვანი და ქართულენოვანი სახელმძღვანელოებით და სხვ. • სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროების და სასწავლო პროცესში მისი სრულფასოვანი ინტეგრაციისთვის, სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური დონის შესაბამისად, მუშავდება და გამოიყენება ინდივიდუალური პროგრამა. სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელი მუშაობის დროს; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) სასწავლო-კვლევით ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას; ე) სასწავლო-კვლევითი ნაშრომის დაცვას;
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ვ) სხვა სახის სასწავლო საქმიანობას ფრანგული ფილოლოგიის პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. სწავლების პროცესში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება სტუდენტთან უკუკავშირს, მათ დროულ და დეტალურ ინფორმირებას შუალედური შეფასების და ფინალური გამოცდის შედეგების შესახებ, რაც სტუდენტს საშუალებას აძლევს, სწავლის პროცესში უკეთ გაიაზროს თავისი შეცდომები, სუსტი მხარეები და იზრუნოს თავის პროფესიულ განვითარებაზე.
შეფასების სისტემა	სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ განმავითარებელი შეფასებას (60 ქულა) და დასკვნითი გამოცდას (40 ქულა). შუალედური შეფასება ხორციელდება მინიმუმ სამი კომპონენტის მიხედვით. სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები განსხვავებულია და მათი აღწერა მოცემულია კონკრეტული კურსის სილაბუსში. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებებში დაგროვებული აქვს მინიმუმ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს დასკვნითი გამოცდის (კომბინირებული - წერა/ზეპირი გამოცდის შემთხვევაში, თითოეული კომპონენტის) მაქსიმალური ქულის 50 %-ს. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება: ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი დამასრულებელ სემესტრში ამზადებს საბაკალავრო ნაშრომს. შესაბამისი მარეგულირებელი წესის თანახმად: ✓ საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება 100-ქულიანი სისტემით; ✓ რეცენზენტი წერს ნაშრომის შესახებ რეცენზიას და აფასებს სტუდენტის ნაშრომს მაქსიმუმ 60 ქულით. 31 ქულაზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში სტუდენტი საბაკალავრო ნაშრომის დაცვაზე არ დაიშვება; ✓ საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა ხდება საჯაროდ, საჯარო დაცვამდე საბაკალავრო ნაშრომი შემოწმებული უნდა იყოს Turnitin ელექტრონულ პროგრამაზე პლაგიატის პრევენციის მიზნით. ✓ ნაშრომი ფასდება კომისიის მიერ წინასწარ შემუშავებული შეფასების კრიტერიუმების საფუძველზე; ✓ საბაკალავრო ნაშრომის დაცვაზე სტუდენტი წარმოადგენს ნაშრომის შედეგებს პრეზენტაციის სახით, რომელიც ფასდება კომისიის თითოეული წევრის მიერ (მაქსიმუმ 40 ქულა). ამ კომპონენტში სტუდენტის საბოლოო შეფასება იანგარიშება კომისიის ყველა წევრის შეფასების საშუალო არითმეტიკულით. მიღებული შეფასება დადებითად ითვლება, თუ კომისია სტუდენტის ნაშრომს შეფასებს 20 და მეტი ქულით; საბაკალავრო ნაშრომის საბოლოო შეფასებას წარმოადგენს რეცენზენტის მიერ დაწერილი ქულისა და კომისიის საბოლოო შეფასების ჯამი, რომელიც ტოლია ან აღემატება 51 ქულას.
დასაქმების სფეროები	ბაკალავრიატში სწავლება ორიენტირებულია იმ ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებაზე, რომელმაც ხელი უნდა შეუწყოს ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს დასაქმებაში. სწავლის მიზნები განისაზღვრება შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისად. თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფრანგული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული, ფრანგული ფილოლოგიის ბაკალავრი მზადდება, როგორც ფართო პროფილის სპეციალისტი ფრანგული ფილოლოგიის დარგში სათარჯიმნო, სარედაქტორო, სარეფერენტო და მხატვრულ-კრიტიკული საქმიანობისთვის. შრომით ბაზარზე ის შეიძლება დასაქმდეს სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, გამომცემლობებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში, ბიბლიოთეკებში, ტურისტულ ფირმებში, მთარგმნელობით ბიუროებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და საელჩოებში, სხვადასხვა კომპანიაში ყველა იმ თანამდებობაზე, რომელიც



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	გათვალისწინებული იქნება ბაკალავრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთათვის.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისთვის	სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის - საქართველოს მოქალაქის სწავლას სრულად აფინანსებს სახელმწიფო; - სხვა პირის სწავლის სახელმწიფოს მიერ დაფინანსების წესსა და პირობებს ადგენს საქართველოს მთავრობა.
პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური კადრებით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული პერსონალი. 1. ბელა ხაბეიშვილი, ასოცირებული პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი; 2. ილია გასვიანი, ასოცირებული პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი; 3. ნინო ქავთარაძე, ასისტენტ-პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი. 4. თეა თათეშვილი, ასისტენტ-პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი. 5. ციური ახვლედიანი, პროფესორ-ემერიტუსი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი. 6. გიორგი ეკიზაშვილი, მოწვეული მასწავლებელი; 7. თამარ რუხაძე, ფილოლოგიის დოქტორი, მოწვეული პროფესორი; 8. გვანცა ჭანტურია, ფილოლოგიის დოქტორი, ენების ცენტრის მასწავლებელი ფრანგული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას წარმოადგენს თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტისა და რომანული ფილოლოგიის მიმართულების ბაზა (მისამართი: ი. ჭავჭავაძის გამზ. N 36, თსუ V კორპუსი), რომელიც აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული მეთოდების, უახლესი ქართულ- და ფრანგულენოვანი სახელმძღვანელოების გამოყენებით სწავლებას და, შესაბამისად, სწავლის შედეგების მიღწევას. გარდა ამისა, პროგრამის სტუდენტები ზოგად ჰუმანიტარული პროფილი და დამატებითი საბაკალავრო პროგრამების სასწავლო დისციპლინებს, არჩევით სასწავლო კურსებს ეუფლებიან თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სხვა სასწავლო კორპუსებშიც. პროგრამის სტუდენტთათვის ხელმისაწვდომია როგორც თსუ ცენტრალური, ისე ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ბიბლიოთეკები; ასევე ფრანგული ფილოლოგიის მიმართულების მცირე თემატური ბიბლიოთეკა და უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის კომპიუტერული რესურს-ცენტრები
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფრანგული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ამა თუ იმ აკადემიურ თანამდებობაზე, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, კონკურსანტის კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის საკონკურსო თანამდებობასთან შესაბამისობის მიხედვით არჩეული აკადემიური პერსონალისა და ფაკულტეტის/ინსტიტუტის/დეპარტამენტის/პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგინებით მოწვეული პერსონალის (დოქტორები, მეცნიერ-მკვლევრები, მასწავლებლები) პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის სტაბილურობას უზრუნველყოფს მათთან შრომითი ხელშეკრულების გაფორმება და ამ ხელშეკრულების პირობები.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	პროგრამის მიზნების და შედეგების მიღწევაში ფრანგული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამას ხელს უწყობს გაცვლითი პროგრამები. სტუდენტური სტიპენდიის მოპოვებას ფრანკოფონული ქვეყნების უნივერსიტეტებში სწავლის გასაგრძელებლად უზრუნველყოფს საფრანგეთის საელჩო და ფრანკოფონიის საუნივერსიტეტო სააგენტო.